



### OBJETIVOS

- Compreender que os *media* têm linguagens diversas.
- Identificar semelhanças e diferenças entre as linguagens de vários *media*.
- Associar as linguagens utilizadas ao seu propósito.



Photo by John Schnobrich on Unsplash



### DESENVOLVIMENTO

Comparação de linguagens de diferentes tipos de *media*.

- Visionamento do vídeo da *MediaSmarts* “Cada um dos *media* tem uma forma estética própria”.
- Exploração do conteúdo do vídeo com os alunos.
- Apresentação aos alunos de uma grelha de análise de *media* parcialmente construída [vd. Recursos].
- Em pequenos grupos, os alunos completam a grelha para assinalarem as componentes e características da linguagem de cada um dos *media*.
- No final, cada grupo apresenta a sua grelha, projetando-a. Os restantes verificam se as suas divergem em algum aspeto e discute-se essas divergências.



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

1. Caracteriza diferentes *media*, formatos e tipos de conteúdo, identificando as suas linguagens e características próprias.

### Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.



## RECURSOS

- Vídeo da MediaSmarts “Cada um dos *media* tem uma forma estética própria”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=JFiqZsC0UjM>
- [Grelha de análise de \*media\*](#)



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

### 3.º Ciclo

#### Português

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

#### Cidadania e desenvolvimento

[https://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos\\_Curriculares/Aprendizagens\\_Essenciais/estrategia\\_cidadania\\_original.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf)